



CARROUSEL DES ÉCOLES

# IDÉE D'ACTIVITÉ

**Semaine du : lundi 04 mai au vendredi 08 mai 2020**

1-4P (4 à 8 ans)     5-8P (9 à 13 ans)     9-11S (13 à 15 ans)     PLUS (tous âges)

**TITRE DE L'ACTIVITÉ :** Jeu des chaussettes

Consigne / Descriptif :

*L'idée de proposer un parcours est de faire bouger les enfants, à l'intérieur ou à l'extérieur, pour développer la motricité globale, l'équilibre et la coordination en cette période de confinement où les places de jeux sont fermées. En ajoutant des chaussettes au parcours, on ajoute une partie pratique avec des objets du quotidien, tout en développant l'autonomie, et aussi la discrimination visuelle lorsqu'il s'agira de trier les chaussettes.*

**Réalisation du parcours:**

Pour réaliser le parcours, l'adulte définit un chemin à suivre, en mettant en place du mobilier et des objets du quotidien. Par exemple:

- Table : Passer sous un pont, marcher sur la table.
- Tapis: Faire une galipette, une roulade, faire la roue, ramper,...
- Corde (corde à sauter par exemple): mettre la corde par terre en forme de serpent, de courbe, de zigzag. L'enfant devra marcher dessus en suivant le chemin.
- Ballon/Balle: faire rebondir, lancer dans un panier (panier à linge par exemple).
- Coussin/oreiller: marcher dessus
- Chaises: passer dessous, ou monter dessus, passer de chaise en chaise.
- Bassine: marcher dedans ou dessus.
- Escabeau: passer dessus, sauter.
- Gobelets/bouteilles: Slalomer entre.
- Autres objets (casseroles, livres,...): Sauter par dessus, slalomer entre.

Si vous avez un jardin vous pouvez aussi penser à : Passer sous une chaise longue, tourner autour du parasol, etc.

Pour aider l'enfant à effectuer le chemin, vous pouvez le signaler à l'aide d'un linge et/ou le faire en démonstration avant l'enfant. Vous pouvez aussi accompagner l'enfant en lui donnant la main si besoin.

**Défis chaussettes:**

## Défi 1:

Pour apporter l'aspect ludique et pratique du parcours, on y intègre des chaussettes, que l'on parsème tout au long du chemin. L'enfant devra les ramasser (avec la main, le pied, sur un pied,...). Encore une occasion de travailler l'équilibre. Puis, à la fin du parcours, il lance les chaussettes dans une bassine (bac à linge par exemple).

## Défi 2:

L'enfant trie celles qui vont ensemble 2 par 2. Il travaille la discrimination visuelle et tout en participant aux tâches ménagères.

Une fois les paires formées, pourquoi ne pas montrer à l'enfant comment les faire tenir ensemble.

Remarques :

Pour aller plus loin (références et liens) :