



## CARROUSEL DES ÉCOLES

# IDÉE D'ACTIVITÉ

Semaine du : **lundi 23.03**

au **vendredi 27.03**

**2020**

1-4P (4 à 8 ans)

5-8P (9 à 13 ans)

9-11S (13 à 15 ans)

PLUS (tous âges)

### TITRE DE L'ACTIVITÉ : **Motricité Fine**

Consigne / Descriptif :

#### Première activité :

**Objectif** : augmentation de la motricité fine et coordination œil-main.

**Matériel** : ficelle ou lacets pour chaussures, pâtes {penne ou rigatoni}, colle, feuille de carton.

**Réalisation de l'activité**: Prendre un carton, coller horizontalement les pâtes à une distance de 3 cm, prendre le lacet de la dimension qui convient le plus et commencer l'activité. L'activité consiste à faire passer le lacet à l'intérieur d'une pâte à l'autre.

#### Description :

La motricité fine est essentielle pour le bon développement de l'enfant.

À travers cette activité l'enfant accomplit des mouvements et utilise des compétences qui l'aideront dans la gestion de soi et dans l'organisation de ses espaces, ainsi que dans les mouvements exercés au quotidien (s'habiller, manger,...). Cet exercice permet, à travers la répétition des mouvements et l'expérimentation des erreurs continues, à l'enfant de trouver des solutions alternatives à un obstacle et de développer sa concentration.

#### Deuxième activité :

**Objectif** : Apprentissage d'association de couleurs. Cette activité aide à distinguer les couleurs, à apprendre à associer selon un critère (couleur), à améliorer la motricité fine, à renforcer la coordination oculo-manuelle, à augmenter la manipulation d'objets.

**Matériel** : bouchons colorés, (bouchons colorés que nous trouvons sur les bouteilles en plastique), + boîte à œufs.

**Réalisation de l'activité** : La 1<sup>ère</sup> série de bouchons de couleur est placée par l'adulte selon l'exemple de l'illustration ci-dessous pour que l'enfant répète la séquence comme suit :

Il prend et place les bouchons dans le compartiment approprié en respectant le critère de couleur.

Conseil : utiliser autant de couleurs que possible et de modifier les séquences.

Remarques pour l'activité 1 : La difficulté de cette activité dépend de l'épaisseur du lacet utilisé, de la taille de la pâte et de la façon dont la séquence des pâtes est organisée. Utilisez d'abord un lacet plus épais et changez-le lorsque l'enfant aura acquis plus de capacités dans l'exécution de la tâche. Cela vaut également pour l'épaisseur de la pâte.

Pour aller plus loin (références et liens) :

Illustration de la première activité et lien :

<https://www.pinterest.it/pin/741405157383980569/>



Illustration de la deuxième activité :

